



College van Bestuur

Rapenburg 70  
Postbus 9500  
2300 RA Leiden

<i>Nummer</i>	UR/22/4196	<i>Datum</i>	7 februari 2022
<i>Uw brief van</i>		<i>Doorkiesnr.</i>	3138 / 3125
<i>Onderwerp</i>	Next level onderwijsadvisering en -ondersteuning - stap 1	<i>Contactpersoon</i>	De Roon /Zandvliet

Geacht College,

De Universiteitsraad heeft in zijn vergaderingen van 24 januari en 7 februari 2022 stap 1 van het project 'Next level onderwijsadvisering en -ondersteuning' besproken. Hij waardeert het dat zijn commissie Onderwijs & Onderzoek al in een vroeg stadium is ingelicht over dit project.

De Raad is met het College van mening dat de advisering en ondersteuning van docenten bij het geven, verbeteren en innoveren van onderwijs verbeterd kan worden binnen onze universiteit. De geformuleerde inhoudelijke uitgangspunten in de onderhavige notitie kunnen op zijn steun rekenen, met uitzondering van uitgangspunt 7. De Raad wil zich pas over dit uitgangspunt uitspreken als er meer bekend is over de verschillende scenario's voor dit nieuwe expertisecentrum. Hij heeft van het College begrepen dat bij het uitwerken van deze scenario's informatie van diverse betrokkenen is meegenomen, inclusief input van de dienstraden van SOZ en ICLON. De Raad waardeert het dat het College de dienstraden in een gesprek wil informeren over de scenario's en maakt graag gebruik van de uitnodiging om daarbij aan te schuiven. Ook dankt hij het College voor de toezegging dat de scenario's volledig worden gedeeld. Wat de Raad betreft krijgen de dienstraden gelegenheid tot inspraak alvorens er een besluit wordt genomen. Hij is blij dat het College dit een goed idee vindt en memoreert de toezegging om met de verkenner te bekijken of dit in de tijdsplanning past.

Met betrekking tot uitgangspunt 8 wil de Raad onderstrepen dat het van belang is voor de laagdrempeligheid van onderwijsadvisering en -ondersteuning dat de Teacher Support Desks ook in de nieuwe structuur het eerste aanspreekpunt blijven voor docenten, vakcoördinatoren en onderwijs-coördinatoren op de faculteiten. Het stemt hem tevreden dat het College een goede aansluiting van het centrum op de verschillende Teacher Support Desks cruciaal noemt.

Ook is de Raad van mening dat het door het CFI uitgevoerde onderzoek naar onderwijsinnovatie in de nieuwe structuur gewaarborgd moet blijven, daar innovatie naast



Blad 2/2

advisering en ondersteuning op het gebied van onderwijs een belangrijke pijler van het center is. Het College heeft aangegeven dit te onderschrijven. In de uitwerking van de scenario's wordt dit nader toegelicht en in fase 2 wordt verder uitgewerkt hoe een evidence informed centrum wordt gecreëerd.

De Raad wil tot slot benadrukken dat dergelijke verandertrajecten vallen of staan met de steun van de betrokken medewerkers. Uiteindelijk zijn dat de mensen die het werk zullen gaan uitvoeren. De Raad vindt het daarom van belang dat medewerkers van het CFI en ICLON-HO goed worden betrokken bij de uiteindelijke transitie. De Raad dringt aan op transparantie. Hij dankt het College voor het delen van het rapport-Van Slooten met hemzelf en met de dienststraden en is verheugd dat het College zal blijven inzetten op volle betrokkenheid.

Hoogachtend,  
namens de Universiteitsraad,

C.J. de Roon  
Voorzitter